

DA REDAÇÃO À PRODUÇÃO DE TEXTOS

Maria Isabel de MOURA

O objetivo deste minicurso é discutir o trabalho com a escrita na sala de aula a partir dos anos 1980 quando se inicia um forte movimento por mudanças no ensino de língua portuguesa. A proposta de substituição da prática de redação pela prática de produção de textos é certamente o ponto mais emblemático do embate travado entre os dois modos de se conceber o ensino/aprendizagem de textos, o tradicional e o que estava em construção naquele momento. Resgatar as implicações sociais, políticas e teóricas indicadas nas duas propostas pedagógicas, ainda que brevemente, tem se mostrado como um dos possíveis caminhos para se compreender a situação que temos e também a que queremos para o ensino de língua portuguesa. A reflexão está pautada em temáticas como: a introdução da redação como critério para ingresso nos cursos superiores implementada pelos governos militares; a revolução no ensino de língua portuguesa com a publicação do livro **O texto na sala de aula**; os desdobramentos pedagógicos em vista do alargamento dos estudos sobre o funcionamento da linguagem; a devolução da palavra ao aluno e a repercussão de seu dizer; a mediação do professor no processo de produção do texto; e o retorno ao tecnicismo. Como leituras de apoio indicam-se principalmente os livros **O texto na sala de aula** e **A aula como acontecimento** de J.W. Gerald e o capítulo **Os gêneros do discurso** do livro **Estética da criação verbal** e o livro **Questões de estilística no ensino de língua**, ambos de M. Bakhtin.

Maria Isabel de Moura

Doutorado em Lingüística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil(2003).

Professor adjunto da Universidade Federal de São Carlos , Brasil

É professora adjunta da Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR). Possui graduação em Letras pela Universidade do Extremo Sul de Santa Catarina (1982), mestrado em Linguística pela Universidade Estadual de Campinas (1997) e doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2003). Atua no ensino de Linguística e Língua Portuguesa nos cursos de graduação em Letras e Linguística e no Programa de Pós-Graduação em Linguística, desenvolvendo e orientando pesquisas sobre as práticas de produção de texto no processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa.